

## السيرة الذاتية

حيدر إبراهيم أحمد ظاذا



تاريخ الميلاد: ١٩٧٤/١٢/٢٠ م.

الرتبة الاكاديمية : استاذ مشارك

تلفون العمل: + ٩٦٢٦٥٣٥٥٠٠٠

فرعي (٢٤٤٣٣ أو ٢٤٤٢٣)

موبايل: ٠٠٩٦٢٧٩٥٠٠٠٠٠٤٩

[h.zaza@ju.edu.jo](mailto:h.zaza@ju.edu.jo)

[haidarzaza@yahoo.com](mailto:haidarzaza@yahoo.com)

[Dr.haidarzaza@gmail.com](mailto:Dr.haidarzaza@gmail.com)

[http://www.ju.edu.jo/faculties/Facultyof  
Educational Sciences](http://www.ju.edu.jo/faculties/FacultyofEducationalSciences)

[https://scholar.google.com/citations?user=  
dW1rGSIAAAAJ&hl=en](https://scholar.google.com/citations?user=dW1rGSIAAAAJ&hl=en)

البريد الإلكتروني الرسمي:

البريد الإلكتروني العام:

الموقع الأكاديمي: (الجامعة الأردنية)

الموقع جوجل الأكاديمي:

## ١. المؤهلات

الجامعة	الدرجة، سنة الحصول عليها
الأردنية	دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي/ القياس والتقويم، ٢٠٠٦م
الأردنية	ماجستير في علم النفس التربوي/ القياس والتقويم، ٢٠٠٠م
الأردنية	بكالوريوس معلم مجال/ الدراسات الإجتماعية، ١٩٩٧م

## ٢. الخبرات الإدارية

- رئيس؛ قسم علم النفس التربوي- كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية  
٢٠١٠/١١/٤ - ٢٠١٢/٩/٤.
- مدير؛ برنامج البحث التربوي - كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية  
٢٠٠٧/٩/٩ - ٢٠١٠/٩/١٨.

## ٣. الخبرات العملية

- عضو؛ تطوير الحقائق التدريب لمشروع توظيف معلمات المدارس العالمية، المنفذ الأستشاري مجموعة الرواد بالتعاون مع الجامعة الأردنية. (٢٠١٥-٢٠١٦).
- عضو، محلل؛ مستشار؛ دراسة القراءة ومجتمع المعرفة، شركة أرامكو؛ المملكة العربية السعودية (٢٠١٣/٢٠١٤)، المنفذ الأستشاري مجموعة الرواد.
- مدرب؛ فريق من معلمي وزارة التربية والتعليم على بطارية الكشف عن صعوبات التعلم لصالح وزارة التربية والتعليم؛ الجامعة الأردنية. ٢٠١٢/١٠/٦.
- محكم؛ محلل؛ دراسة تحليلية حول صورة المرأة في الصحافة الادرنية، تنفيذ وزارة التربية والتعليم في الأردن لصالح اليونيسكو UNICCO (كانون الأول، ٢٠١١).
- مستشار التقييم والاختبارات، المدينة العربية للرعاية الشاملة (الأردن). من ضمن المهام الإعداد لتطوير مركز داخل المدينة للتقييم النفسي والتربوي وتطوير وحدة اختبارات (٢٠١٠).
- مدرب؛ تنفيذ أكثر من ٢٠ دورة تدريبية متخصص في تقويم تعلم الطلبة على المستوى المحلي والإقليمي (السعودية؛ الإمارات العربية المتحدة؛ البحرين؛ الكويت)؛ بالتعاون مع مركز تنمية القوى البشرية، الجامعة الأردنية (٢٠٠٥).
- حضور؛ العديد من الندوات المحلية؛ والعربية (سوريا)؛ والمؤتمرات الدولية (بريطانيا؛ ألمانيا؛ كندا؛ أميركا) ذات العلاقة بالتعليم وقضايا القياس والتقويم.
- مدرس؛ مواد في القياس التقويم لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا.

- **باحث؛** نشر (٣) ثلاثة أبحاث في مجلات علمية دولية محكمة، وأكثر من (١١) أحد عشر بحثاً بحث باللغة العربية في مجلات ودوريات عربية (السعودية، مجلة العلوم التربوية والإسلامية؛ البحرين، مجلة العلوم التربوية والنفسية)؛ ومحلية محكمة (المجلة الأردنية في العلوم التربوية؛ ومجلة دراسات). جميع هذه الدراسات بحثت في قضايا تعلم الطلبة، والاتجاهات، وامتحانات الثانوية العامة، والفروق الجندرية في الأداء الجامعي، وقضايا بناء الاختبارات التحصيلية، والدراسات التنبؤية، ودراسات الصدق والثبات، والخصائص السيكومترية للاختبارات، إضافة إلى قضايا في علم النفس التربوي.
- **مشرف؛** على (١٥) رسالة واطروحة في الدراسات العليا في القياس والتقويم؛ في موضوعات: تطوير الاختبارات التحصيلية والخصائص السيكومترية لها، وتقييم أداء المعلمين مهنيًا، والدراسات التنبؤية، وتقويم البرامج والجوائز، وتقنين الإختبارات العالمية للبيئات العربية.
- **عضو لجنة مناقشة؛** في أكثر من (٥٧) لجنة مناقشة في رسائل الماجستير والدكتوراة في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، في موضوعات علم النفس التربوي؛ القياس والتقويم؛ التعلم والنمو، التربية الخاصة؛ الموهبة والإبداع؛ الإرشاد النفسي والتربوي.
- **عضو،** فريق الخبراء للآيسكو لمناقشة دليل تطوير البحث التربوي في العالم العربي. عمان، (٢٠١٠، آذار: ١٨-٢١)
- **محاضر؛** قسم علم النفس التربوي، الجامعة الأردنية؛ عمان - الأردن، (أيلول، ٢٠٠٦-٢٠٠٧).
- **مشرف؛** وحدة الاختبارات والمقاييس، الجامعة الأردنية؛ عمان - الأردن، (أيار، ٢٠٠٤-٢٠٠٦).
- **محلل بيانات؛** الجامعة الأردنية، (٢٠٠٤-٢٠٠٧).
- **مقيم خارجي،** ضمنه لجنة لتقييم دورة إنتل التعليم للمستقبل Intel® Teach to the Future2005 التي تعقد للمعلمين في وزارة التربية بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وشركة إنتل الأميركية.
- **مشارك،** البرنامج التدريبي Tempus لتدريب المدربين بعنوان European Cultural Interaction الذي عقد في الجامعة الأردنية في الفترة من ٢٠٠٥/٦/٢٥ إلى ٢٠٠٥/٧/٩م.

- مشرف؛ قسم التدريب والتطوير، كلية الأميرة عالية الجامعية؛ جامعة البلقاء التطبيقية، عمان - الأردن، (شباط، ٢٠٠١ إلى آذار، ٢٠٠٤).

#### ٤. الخبرات والمشاريع المتخصصة

الفترة/ البلد	المؤسسة/ المنظمة	المسؤولية	وصف مختصر/ المهام
٢٠١٦/	شركة الرواد لبناء القيم	مستشار	تطوير الأطر الفكرية والمفاهيمية لبناء القيم وتعزيزها، وبناء المنهجيات لبناء منظومات القيم المنظمة في المنظمات، وإعداد الأدلة الإجرائية والإرشادية لفرق العمل في مشروع بناء القيم، إضافة إلى تطوير الصورة الحاسوبية لتقويم المؤسسات الذاتي لقيمتها.
٢٠١٢/٢٠١٣	مجموعة الرواد	عضو فريق/ مستشار	مشروع القراءة ومجتمع المعرفة؛ آرامكو - مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي: المهام؛ اعداد المخططات الاولية، والمخططات النهائية، التحليل الإحصائي الكمي والنوعي، كتابة التقرير النهائي للدراسة. الإشراف على منهجية الدراسة بشكل كامل.
٢٠١٠/٢٠٠٥	مجموعة الرواد	مستشار	كتابة مخططات المشاريع المدعومة؛ اعداد الادوات والمقاييس الخاصة المشاريع؛ تصميم البحوث والدراسات للمشاريع المدعومة؛ العمل ضمن فريق على تحليل البيانات الكمية والنوعية؛ اعداد وكتابة التقارير الفنية.

الفترة/ البلد	المؤسسة/ المنظمة	المسؤولية	وصف مختصر/ المهام
٢٠٠٩/٢٠٠٧ الأردن	وزارة التربية والتعليم (مشروع مدعوم)	باحث رئيسي/ عضو فريق	المشاركة في تنفيذ أكثر من ١٠ مشاريع ضخمة نفذتها مجموعة الرواد لصالح العديد من المنظمات والمؤسسات التعليمية والجامعات وبيوت الخبرة ومؤسسات المجتمع المحلي في الدول العربية. بطارية الكشف عن المتميزين والمبدعين: العمل على تطوير اختبارات التفكير اللغوي والمنطقي والرياضي ضمن البطارية، استخراج الخصائص السيكومترية للاختبار، اشتقاق معايير الاداء على الإختبار، كتابة التقرير النهائي للجزء المتعلق بالاختبار.
٢٠١٠/٢٠٠٨ الأردن	وزارة التربية والتعليم (مشروع مدعوم)	باحث رئيسي/ عضو فريق	بطارية الاختبارات التشخيصية في اللغة العربية والرياضيات، المهمات: استخراج الخصائص السيكومترية للبطارية، التحليل الكمي، اشتقاق معايير الاداء على البطارية، كتابة التقرير النهائي للجزء المتعلق بالاختبار.
٢٠٠٠/١٩٩٨ الأردن	عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية	منسق	تطوير حقيبة ارشادية تتضمن اختبارات للقدرات وقوائم للميول المهنية: المهام؛ الاشراف على عملية التطبيق وتحليل البيانات واستخراج النتائج، خلال الفترة من تشرين أول ١٩٩٨م ، وحتى آذار ٢٠٠٠م

#### ٥. الدورات التدريبية / التدريب

- تنفيذ (٧) ورشات عمل ضمن مشروع تجويد التعليم بالتعاون مكتب التربية العربي لدول الخليج، الجهة المنفذة: مجموعة الرواد، المملكة العربية السعودية.
- تنفيذ أكثر من (٣٠) دورة تدريبية ضمن موضوعات: تقييم تعلم الطلبة، إعداد وتطوير الاختبارات بجميع انواعها محلياً واقليمياً، التحليل الإحصائي باستخدام SPSS.

## ٦. عضوية اللجان والمؤسسات المتخصصة والمجتمع المحلي

- عضو؛ لجنة إجراء دراسة تقييمية لإمتحانات الثانوية العامة، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١٦.
- عضو؛ لجنة تطوير اختبار لاختيار الموظفين؛ ديوان الخدمة المدنية، ٢٠١٥.
- إستشاري؛ تطوير جائزة المعلم المتميز؛ منذ العام ٢٠١٠ م - حتى الآن.
- عضو؛ لجنة إختيار المقيمين المشاركين في جائزة المعلم المتميز؛ ٢٠١٤.
- عضو؛ لجنة مقابلة المعلمين المتميزين؛ جائزة المعلم المتميز؛ ٢٠١٣-٢٠١٤.
- عضو، لجنة وضع التعليمات لإنشاء المركز للاختبارات الوطني. هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، ٢٠١٢م.
- عضو، لجنة اعتماد الطاقة الاستيعابية لعدد من الجامعات المحلية، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، ٢٠١٢م.
- عضو، فريق تقييم وتحليل اداء المعلمين في جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز منذ العام ٢٠١٠ - حتى الآن.
- عضو، لجنة لتقييم دورة انتل التعليم للمستقبل *Intel® Teach to the Future* 2005 التي تعقد للمعلمين في وزارة التربية بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وشركة انتل الأمريكية.

## ٧. عضوية اللجان الجامعية

- عضو، لجنة تقييم الخطة الاكاديمية للدبلوم الدولي، INTER edu، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٦
- عضو، لجنة النظر في تعليمات الترقية للهيئة التدريسية في الجامعة الأردنية، ٢٠١٥، الجامعة الأردنية.

- عضو، لجنة النظر في امتحانات الدراسات العليا (الشامل لطلبة الماجستير و الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراة)، ٢٠١٥، الجامعة الأردنية.
- عضو، لجنة الامتحان التحريري للمتقدمين لوظيفة مدير مدرسة في الجامعة الأردنية، ٢٠١٥.
- عضو، اللجنة التحضيرية لمؤتمر "إصلاح التعليم العالي في الوطن العربي"، تشرين الأول ٢٠١٥، الجامعة الأردنية.
- عضو، لجنة إعداد إختبار القبول في برامج الدراسات العليا GRE في الجامعة الأردنية، ٢٠١٤.
- عضو، اللجنة الفنية للمدرسة النموذجية للجامعة الأردنية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.
- مقرر، لجنة الخطة الدراسية في كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية (٢٠١٤).
- عضو، لجنة إنشاء كرسي اليونسكو في التربية/ الجامعة الأردنية، ٢٠١٣ م.
- عضو، لجنة وضع تصور حول امتحان الثانوية العامة في الجامعة الأردنية، ٢٠١٣.
- عضو، لجنة تطوير الخطط والبرامج الدراسية في الجامعة الأردنية. ٢٠١٣.
- عضو، لجنة الدراسات العليا في القسم؛ الجامعة الأردنية (٢٠١٢/٢٠١٣).
- مقرر، لجنة الدراسات العليا في القسم؛ الجامعة الأردنية (٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١١/٢٠١٢).
- عضو، لجنة نظام التقويم واعطاء العلامات في الجامعة الأردنية لعام ٢٠١١/٢٠١٢، الجامعة الأردنية.
- عضو، لجنة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الأردنية، الجامعة الأردنية (٢٠١٠-٢٠١١).
- عضو، لجنة الدراسات العليا بالكلية؛ الجامعة الأردنية (٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١١/٢٠١٢).
- عضو، لجنة امتحانات الشامل والكفاءة لطلبة الدراسات العليا في قسم علم النفس التربوي ٢٠٠٦ وحتى الآن.
- مقرر، لجنة الامتحان الشامل لطلبة الماجستير في قسم علم النفس التربوي (٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١٢/٢٠١١).
- عضو، لجنة استراتيجية الكلية (٢٠١٠/٢٠١١).

- عضو، اللجنة الفنية للتدريب في كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية (٢٠١٠).
- مقرر، لجنة التقرير السنوي للجامعة الأردنية للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩.
- أمين سر، لجنة الخطة الدراسية في الجامعة الأردنية؛ الجامعة الأردنية ٢٠٠٨-٢٠١٢.
- عضو، اللجنة التحضيرية لمؤتمر "مؤسسة التعلم". المنعقد في الجامعة الأردنية ٢٠-٢١/٥/٢٠٠٩، عمان، الأردن.

#### ٨. المؤتمرات؛ المحاضرات؛ الندوات

- حضور؛ المؤتمر التربوي الرابع لمدارس الكلية العلمية الإسلامية، التعليم بالتمكين- منظور رائد للعملية التعليمية، السبت ٢٠١٦/٤/١٦.
- حضور؛ AAPOR 70<sup>th</sup> Annual Conference May 14 - 17, 2015 Hollywood, Florida.
- حضور؛ "World International Conference On Scientific .Educational Research And Technology (WICRR2012) Niagara Falls (Canada). April 25<sup>th</sup> – 28<sup>th</sup>,2012
- مدرب؛ ورشة تدريبية بعنوان "تقويم تعلم الطلبة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية"، مركز تنمية القوى البشرية، الجامعة الأردنية، ٢٠١٢/٦/١٨.
- مدرب؛ ورشة تدريبية بعنوان "الاختبارات التشخيصية"، مدارس دار الأرقم، الأردن، ٢٠١١/١٢/١٧.
- مشارك؛ ورشة تدريبية "كيفية كتابة مشاريع البحث العلمي المدعومة"؛ معهد دراسات الإسلام في العلام المعاصر؛ الجامعة الأردنية. (٢٠١٠/١٢/٢٩).
- مدرب؛ ورشة عمل لمعلمات مدرسة خديجة أم المؤمنين الأساسية للبنات التابعة لمديرية تربية عمان الثانية. عقدت في إطار إسهامات الجامعة بتنمية مشروع "دكتور لكل مدرسة" إلى تزويد المعلمات المشاركات بالمعلومات الكافية حول عمليات التعليم والبحث والتدريب والتأهيل. ٢٠١٠/١/٣٠.
- متحدث؛ ورشة عمل " تطوير مهارات التدريس وإعداد الامتحانات"، كلية العلوم، الجامعة الأردنية. ٢٠١٠/١٢/٥.

- حضور؛ الملتقى العربي الألماني الثاني للتعليم والتدريب المهني ٦ - ٧ أكتوبر ٢٠١٠، ألمانيا.
- حضور؛ Going Global Conference 4 "World Potential: Making Education Meet the challenge" ، بريطانيا، ٢٤-٢٦/٣/٢٠١٠.
- عضو لجنة تأسيسية، ومشارك؛ مؤتمر مؤسسة التعلم، الأردن، ٢٠-٢١/٥/٢٠٠٩
- حضور، الأسبوع العلمي الأردني الرابع عشر "العلوم والتكنولوجيا في خدمة التنمية المستدامة" - مدينة الحسن العلمية، ٣-٦ / ٤ / ٢٠٠٩.
- متحدث؛ ندوة البحث العلمي " طرق جمع البيانات وأساليب تحليلها". ٢٠٠٩/٢/٢١.
- متحدث؛ ندوة حول نظام العلامات في الجامعة الأردنية، ١٩/٩/٢٠٠٨، الجامعة الأردنية.
- متحدث؛ ندوة الاختبارات الجامعية وسبل تطويرها، جامعة حلب، الجمهورية العربية السورية. ٧-٨ / ٤ / ٢٠٠٨.
- مشارك؛ ورشة العمل الخاصة بأدوات المسح التربوي، المركز الوطني لتنمية الورد البشرية؛ الأردن، ٢٨-٣٠/١٠/٢٠٠٧.
- مقيم؛ مؤتمر حقوق الطفل العربي بين المواثيق الدولية والرؤى الإقليمية، الإمارات، ٢٥/٥/٢٠٠٦.

#### ٩. المواد الدراسية

##### مواد درّستها في مستوى البكالوريوس:

- الإحصاء في التربية.
- علم النفس التربوي.
- مبادئ القياس النفسي والتربوي.
- أساسيات البحث التربوي.
- علم النفس العام.

##### مواد درّستها في مستوى الماجستير؛ والدكتوراة

- البحث النوعي
- الإحصاء التحليلي.
- أساليب الكشف عن الموهوبين.
- تصميم البحث وأساليبه.
- قياس القيم والميول والاتجاهات.

- استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات® SPSS.
- النظرية في تطوير الاختبارات.
- تقويم نمو الطفل.
- التقويم الصفي.
- طرق التقويم.

## ١٠. المؤلفات

### الكتب

قطامي، يوسف؛ قطامي، نايفة؛ ظاظا، حيدر؛ سماوي، فادي؛ الزويني، فرتاج؛ أبو زيد، نيفين؛ مطر، جيهان؛ ربابعة، حمزة. (٢٠١٥). طرق وأساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.

### فصول

(١) ظاظا، حيدر. الفصل الثالث: نظريات التعلم، ص ١٤٩ - ١٧٧. في كتاب: علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق (٢٠١٠). قطامي، يوسف وآخرون. عمان: دار وائل.

(٢) ظاظا، حيدر. الفصل السادس: الذكاء، ص ٣٤٧-٣٩٣. في كتاب: علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق (٢٠١٠). قطامي، يوسف وآخرون. عمان: دار وائل.

### تحت الطبع

- (١) عليان، خليل؛ ظاظا، حيدر. الاحصاء التحليلي، عمان، دار وائل.
- (٢) ظاظا، حيدر. القياس النفسي والتربوي باستخدام نظام SPSS.

١١. دراسات منشورة في مجلات محكمة (مرتبة تنازلياً حسب تاريخ النشر)

الصقور، ايمان؛ ظاظا، حيدر. (٢٠١٦). معايير الأداء على الصورة الأردنية من مقياس جيليام لتقدير اضطراب طيف (الطبعة الثانية) للأعمار من ٣ إلى ١٣ سنة. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، جامعة اليرموك. (مقبول للنشر).  
ظاظا، حيدر. (٢٠١٥). الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالقيم النفسية، *مجلة دراسات*. (مقبول للنشر).

الزعبي، رفعة؛ ظاظا، حيدر. (٢٠١٤). الأهداف التحصيلية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة والتحصيل الأكاديمي، *مجلة دراسات*. (مقبول للنشر).

المشايع، جهاد؛ ظاظا، حيدر. (٢٠١٤). مقارنة القدرة التنبؤية لمعدل الثانوية العامة الأردنية ومعدلات الثانوية للبرامج الأجنبية للطلبة الأردنيين بالمعدل التراكمي في الجامعات الأردنية الحكومية، *مجلة دراسات*. (مقبول للنشر).

Jabbar, S., & Zaza, H. A. (2015). Evaluating a vocational training programme for women refugees at the Zaatari camp in Jordan: women empowerment: a journey and not an output. *International Journal of Adolescence and Youth*, doi: 10.1080/02673843.2015.1077716

Jabbar, S., & Zaza, H. A. (2014). Impact of conflict in Syria on Syrian children at the zaatari refugee camp in Jordan. *Early Child Development and Care*, 184(9-10)1507-1530.DOI:10.1080/03004430.2014.916074.

Betawi, M., Jabbar, A. Algabery, M., Zaza, H & AL Shbol., M. (2014). Father involvement with three -four-year-olds at home: Giving fathers a chance. *Early Child Development and Care*. DOI: 10.1080 /03004430.2014.903943.

الشرعة، نايل؛ ظاظا، حيدر. (٢٠١٣). استقصاء الممارسات التقويمية لدى معلمي المرحلة الاساسية في الاردن: نحو انموذج شامل ومتكامل. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*. ١٤(٢)، ٧١-١٠٤.

Sbaihat, A., Al duweiri, H., Al-dweeri, R. & Zaza, H. (2013). Motivation of the Election of the Program of Spanish / English at the University of Jordan. *MarcoELE REVISTA DE DIDÁCTICA ELE*.

ظاظا، حيدر؛ هيلات، مصطفى؛ القضاة، محمد أمين. (٢٠١٢). درجة امتلاك وممارسة معلمي وزارة التربية والتعليم في الأردن لاستراتيجيات التدريس والتقويم وفق الاقتصاد المعرفي. *مجلة جامعة الملك سعود- العلوم التربوية والدراسات الاسلامية*، ٢٤(٣)، ٦١٩-٦٥٢.

ظاظا، حيدر. (٢٠١٢). الكشف عن مدى انتهاك قواعد صياغة فقرة الاختيار من متعدد في أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في الأردن. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ٨ (١)، ٨١-٩١.

ظاظا، حيدر. (٢٠١١). درجة توافق دلالات صدق وثبات المقاييس المستخدمة في رسائل الماجستير المقدمة في أقسام كليات العلوم التربوية في الجامعة الأردنية مع دلالات صورها الأصلية. *مجلة دراسات*، ٢٨ (٢)، ٢٤٠٠-٢٤١٦.

Khwaileh, F & Zaza, H. (2011). Gender differences in academic performance among graduates in the University of Jordan: Are they real or stereotyping?. *College Student Journal*, 45 (3), 633-648.

الصمادي، يحيى؛ ظاظا، حيدر؛ غرايبة، عايش؛ اليونس، يونس. (٢٠١٠). معدّل الثانوية العامة والمعدّل التراكمي الجامعي بصفتهما متنبئان بمستوى تحصيل طلبة الجامعات الأردنية في امتحان الكفاءة الجامعية في ضوء بعض المتغيرات. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ٦ (٢)، ١٤٧-١٥٩.

الشرع، إبراهيم؛ ظاظا، حيدر. (٢٠١٠). درجة امتلاك طلبة معلم الصف في الجامعة الأردنية لبعض المفاهيم الرياضية في الهندسة والجبر والحساب. *دراسات*، ٣٧ (٢)، ٢٧٣-٢٨٥.

ظاظا، حيدر؛ ربابعة، جعفر؛ طناش، سلامه (٢٠٠٨). اتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو امتحان الكفاءة الجامعية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ٩ (٣)، ٥٩-٨٣.

غرايبة، عايش؛ ظاظا، حيدر؛ الناطور، ميادة. (٢٠٠٨). اشتقاق معايير الاداء على اختبار الذكاء غير اللفظي الشامل (CTONI) لعينة من طلبة مرحلتي التعليم الاساسي والثانوي في الاردن. *مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس*. ٣٢ (٢)، ٤٠٥-٤٣٤.

## ١٢. البحوث غير المنشورة

أطروحة الدكتوراه: فاعلية طريقة الكشف عن التحيز في الفقرة المبنية على الإجراءات التحكيمية مقارنةً بالطرق التجريبية المبنية على إجراءات النظرية الكلاسيكية في القياس " ونظرية الاستجابة للفقرة.  
رسالة الماجستير: المقارنة بين أربع طرق لحذف الموهبات في فقرات اختبار الاختيار من متعدد على الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته.

### ١٣. الإهتمامات البحثية

قضايا علم النفس التربوي؛ تطبيقات النظرية الحديثة في القياس؛ تطوير الاختبارات والمقاييس؛ قضايا تدريج المقاييس؛ إعداد، اجراء المسوح الميدانية؛ تحليل البيانات الكمية والنوعية، الدراسات النوعية والكمية؛ قضايا التقويم الواقعي (البديل)؛ تصميم البحوث والدراسات؛ تقويم البرامج؛ تقييم المعلمين؛ الدراسات التنبؤية والإرتباطية؛ إعداد الحقائق التدريبية لتدريب المعلمين؛ تطوير الحقائق التدريبية للقيم الفردية والمؤسسية.

### ١٤. مهارات أخرى

- كتابة التقارير التنفيذية، والفنية؛ تصميم البحوث؛ استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة لتحليل البيانات الكمية والنوعية؛ تصميم الاختبارات؛ كتابة مخططات المشاريع المدعومة؛ التقويم المؤسسي؛ تطوير وبناء الأدوات للدراسات المسحية.
- استخدام العديد من البرامج والحزم الحاسوبية: & Microsoft packages Office.
- استخدام واجراء التحليل في مجال القياس النفسي والتربوي بإستخدام البرمجيات المتخصصة في مجال نظريات القياس النفسي والتربوي الكلاسيكية والحديثة مثل: (SPSS; FASTTEST PRO; RASCAL; ITEMAN; TESTAT; BILOG-MG, MICROCAT.
- استخدام المواد المساندة في كتابة التقارير الفنية المقدمة للمؤسسات والمنظمات المحلية والعالمية. مثل: Infographic; visualization

### ١٥. شهادات تقدير وتميز في خدمة المجتمع

السنة	الشهادة
٢٠١٠	جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي - جائزة المعلم المتميز

### ١٦. الجوائز العلمية والتقديرية

جائزة المهندس وليد بركات للتميز العلمي في الدراسات العليا/مستوى الدكتوراة (٢٠٠٦).

آخر تحديث شباط ، ٢٠١٧